

La question de l'autisme et des troubles envahissants du développement est en constante évolution.

L'autisme a été déclaré grande cause nationale puis a fait l'objet de recommandations de la part de la Haute Autorité de Santé (mars 2012).

Par ailleurs, les recherches scientifiques sur ce thème abondent depuis quelques années. Cette actualité récente entraîne, pour tous les professionnels, quelle que soit la richesse de leur expérience clinique, la nécessité de faire un état des lieux sur le sujet.

Nous proposons une illustration de l'évolution de la sémiologie de l'autisme pour se diriger vers les perspectives les plus récentes à la disposition du psychomotricien et des équipes pluridisciplinaires.

Cela dans le but d'être en mesure de penser notre pratique avec les **connaissances actuelles, d'optimiser et d'homogénéiser** au mieux nos prises en charge tout en se situant **dans le cadre des recommandations de la Haute Autorité de Santé.**

Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif

Organisation et dates

Formation de 35 heures
Lundi 31 mars au vendredi 4 avril
2014.

Lieu

Boulogne Billancourt - 92

Tarif

1200 €

UEFP

Unité Européenne de Formation Permanente

19-25, rue Gallieni
92100 BOULOGNE BILLANCOURT

Métro Porte de Saint Cloud



Sortie n°2

01 58 17 18 50 & 01 58 17 18 58

www.isrp.fr - uefp@isrp.fr

Contact :

Marjorie Brassard

Assistante du Pôle

01 58 17 18 58

uefp@isrp.fr

Objectifs

La formation est construite en :

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.

Compétences Développées au cours de la formation

Assurer le développement de prises en charge.
Être capable d'évaluer les troubles d'une personne autiste.
Pratique d'intégration sensorielle et temps de verbalisation.
Intégration du schéma corporel.

Coordinateur

Aurélien D'Ignazio, psychomotricien.

Intervenants

Constance Evrard, psychologue.
Aurure Ferre, psychomotricienne.
Charlotte Gamard, orthophoniste.
Sandy Gatou, psychologue, praticienne du BSM.
Isabella Guidez, infirmière.

Anne- Claude Jacob, psychologue, praticienne du BSM.
Marie-Agnès Jeune, pédiatre.
Elodie Richard, psychologue.
Marine Schwab, psychomotricienne.

Contenu

- Considérations générales et théories : Présentation de l'autisme, sémiologie psychomotrice
Analyse des pratiques et utilisation d'applications numériques sur tablette tactile.
 - Pathologies
Particularités sensorielles de la personne autiste.
Les troubles du comportement.
L'inclusion scolaire.
Troubles alimentaires.
 - Prise en charge
Approche psychomotrice globale.
Communication alternative et augmentative
Méthodes éducatives
- Évaluation : Bilan psychomoteur
Bilan sensori-moteur
Bilan somatique
PECS, Makaton et dialogue tonicoémotionnel
TEACCH, ABA
CARS, PEPR, ADI

Moyens Pédagogiques

Exposés théoriques soutenus par power points
Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques
Analyse concertée de cas cliniques.
Bibliographie

